

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого Совета КЧГУ



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки _____ 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность

программы _____ Этнография, этнология и антропология

Факультет _____ Исторический (ИФ) _____

Форма обучения _____ заочная _____

	<i>В неделях</i>	<i>В зачетных единицах</i>
<i>образовательная подготовка</i>	24	30
<i>экзаменационные сессии</i>	8	
<i>практика, в т. ч.</i>	6	9
<i>производственная практика</i>	2	3
<i>педагогическая практика</i>	4	6
<i>научные исследования</i>	88	132
<i>итоговая государственная аттестация</i>	6	9
<i>Каникулы</i>	24	-

Квалификация (степень) _____ Исследователь. Преподаватель-исследователь


Карачаевск, 2020

ОПОП составил д.и.н., профессор Бегеулов Р.М.

ОПОП рассмотрена и принята на заседании
кафедры истории России

Протокол заседания кафедры истории России
от « XX » с'б _____ 20A? г. № / f

Заведующий кафедрой

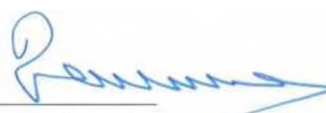


(подпись)

З.Х. Текеева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



(подпись)

М.Х. Чанкаев

Проректор по НИР



(подпись)

С.У. Пазов

Заведующий отделом подготовки

З.А. Батчаева

кадров высшей квалификации

(подпись)

Протокол заседания общего собрания

ИФ № J_от _____ 2Qi'^P.

Декан ИФ



(подпись)

Н.С. Уртенов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения		5
	1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы.....	5
	1.2	Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
	1.2.1	Цель (миссия) ОПОП ВО.....	6
	1.2.2	Срок освоения ОПОП ВО.....	7
	1.2.3	Трудоемкость ОПОП ВО.....	7
	1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспиранта.....	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры		7
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника...	8
	2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника..	8
	2.5	Обобщенные трудовые функции выпускников	8
3	Результаты освоения образовательной программы		8
	3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	8
4	Структура основной образовательной программы аспирантуры		10
	4.1	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	10
	4.2	Структура программы аспирантуры.....	10
	4.3	Календарный учебный график.....	11
	4.4	Учебный план.....	12
	4.5	Рабочие программы учебных дисциплин.....	12
	4.6	Программы практик.....	13
	4.7	Программа государственной итоговой аттестации.....	14
	4.8	Оценочные средства.....	14
	4.8.1	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	14
	4.8.2	Фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации выпускников	15
	4.8.3	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	15
5	Условия реализации основной образовательной программы аспирантуры		15

	5.1	Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры	15
	5.2	Кадровое обеспечение ОПОП ВО	17
6	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры		18
	6.1	Материально-техническое обеспечение.....	18
	6.2	Информационное и учебно-методическое обеспечение.....	19
	6.3	Финансовое обеспечение.....	21
7	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников		22

1. Общие положения:

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» (ФГБОУ ВО «КЧГУ») по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность подготовки «Этнография, этнология и антропология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 46.06.01 «Исторические науки и археология».

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.1. Список нормативных документов для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология»

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014 г. № 904, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33720;

- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 594 г. Москва "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

- Приказом Министерства образования РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказом Министерства образования РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 г. № 40168);

- приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн;

- Положением «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КЧГУ», «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», «Об организации и проведении практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; иными Положениями и локальными актами КЧГУ;

- Уставом КЧГУ, утвержден приказом № 805 от 30.10.2018 г.

- другие нормативные акты КЧГУ.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КЧГУ» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества

подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО аспирантуры.

Миссия ОПОП аспирантуры по направлению подготовки – 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология» состоит в создании и распространении исторического знания, способного обеспечить адекватную оценку явлений, процессов, форм культуры и инновационные подходы к решению проблем, связанных с социокультурными изменениями в современном обществе, в подготовке высококвалифицированных научно-педагогических кадров, ориентированных на научно-исследовательскую и педагогическую деятельность и способных решать профессиональные задачи в данных видах деятельности.

ОПОП составлена с учётом ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», а также особенностей научно-педагогической школы ФГБОУ ВО «КЧГУ» успешно сочетающей опыт классического университета с новейшими тенденциями развития российской и мировой науки и высшей школы.

Целью реализации ОПОП аспирантуры по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология».

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения – 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения составляет 4 года.

Аспиранту, успешно прошедшему обучение по ОПОП, присуждается степень – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (з.е.), вне зависимости от формы обучения. За учебный год трудоемкость по очной форме обучения равна 60 зачетным

единицам.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры.

1.3.1. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.3.2. Лица, имеющие высшее образование принимаются в аспирантуру на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

1.3.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КЧГУ» в 2020 году.

1.3.4. Программа вступительного экзамена в аспирантуру по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленность программы «Этнография, этнология и антропология» разработана профессорско-преподавательским составом кафедры истории России ФГБОУ ВО «КЧГУ» в соответствии с ФГОС ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность подготовки «Этнография, этнология и антропология» являются:

- формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с пониманием специфики исторического знания;

- овладение системой исторических методов и приемов научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- овладение принципами исторической реконструкции и социокультурного моделирования;

- формирование исторического знания, способного обеспечить адекватную оценку и инновационные подходы к решению проблем, связанных с социокультурными изменениями.

2.5. Обобщенные трудовые функции выпускников

Управление собственной научной деятельностью и развитием, осуществление и организация текущей научной деятельности в учреждении или подразделении, преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология»

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-3);

- способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-4);

- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ПК-5);

- знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования (ПК-6);

- способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-7);

- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-8);

- владением навыками практического использования знаний основ

педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (ПК-9);

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-10);

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-11);

- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-12);

- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма (ПК-13).

4. Структура основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология»

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология»

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом аспирантуры с учетом направленности программы; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственной (научно-исследовательской) и педагогической практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий.

4.2. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	9
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	180
Объем программы аспирантуры	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 также обязателен и определен вузом в соответствии с направленностью программы аспирантуры «Этнография, этнология и антропология».

В Блок 2 «Практики» входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) и

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая). Прохождение практик является обязательным.

В Блок 3 "Научные исследования" входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность образовательной подготовки, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология». Календарный учебный график приведен вместе с учебным планом в Приложении 4.

4.4. Учебный план

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план приведен в Приложении 4.

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин

В образовательной программе по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология» с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося, а также кандидатских экзаменов по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык», специальность «Этнография, этнология и антропология».

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.6. Программы практик

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология» раздел образовательной программы аспирантуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практики:

- 1) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (2 семестр, 2 недели)
- 2) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (4 семестр, 4 недели).

Практика может быть стационарная (внутри вуза) и выездная. Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми аспирантам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. По окончании практики аспирантом составляется отчет о практике, который защищается на заседании кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (зачет с оценкой).

Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок ее проведения указаны в «Положении о порядке проведения научно-исследовательской практики аспирантов, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Карачаево–Черкесского государственном университете имени У.Д. Алиева» и «Положении о порядке проведения педагогической практики аспирантов, обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Карачаево–Черкесского государственном университете имени У.Д. Алиева».

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения (компетенций) при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- критерии оценки практики;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых

для проведения практики;

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и сдачу государственного экзамена по специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археологии и направленности программы «Этнография, этнология и антропология».

Программа государственного экзамена, соответствующего направленности программы «Этнография, этнология и антропология» направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология включает в себя: цели и задачи государственного экзамена; содержание государственного экзамена; вопросы к государственному экзамену; список рекомендуемой литературы. В Фонде оценочных средств к государственному экзамену представлены критерии оценки знаний аспирантов на государственном экзамене.

В программе «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» представлены методические рекомендации по выполнению научного доклада, которые отражают основные требования к его объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки.

4.8. Оценочные средства

4.8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрой истории России создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Порядком формирования фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

ФОСы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология» созданы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в качестве приложения к рабочим учебным программам и включают в себя:

- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тестовые задания;
- примерную тематику рефератов, докладов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

4.8.2. Фонд оценочных средств для Государственной итоговой аттестации выпускников

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

4.8.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Мониторинг качества образования в ФГБОУ ВО «КЧГУ» включает в себя:

- внутренние проверки структурных подразделений институтов и факультетов;
 - самообследование при подготовке (вуза, образовательной программы) к государственной аккредитации, экспертным, инспекторским и контрольным проверкам;
 - социологические опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников, работодателей;
 - анализ отзывов работодателей о качестве подготовки аспирантов (выпускников);
 - мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования образовательных стандартов, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации;
 - ежегодное обновление комплекта документов образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда;
 - осуществление контроля обеспечения компетентности преподавательского состава.
- Положение о подготовке научно-педагогических кадров в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева.

5. Условия реализации основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология»

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «КЧГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КЧГУ». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и отвечают необходимым техническим требованиям. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Отечественная история»

Библиотека КЧГУ им. У.Д. Алиева предоставляет возможности использования глобальных ресурсов сети Internet. Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе вуза, к внешним ЭБС ««Юрайт» и «Знаниум», к российскому сетевому ресурсу «Национальная электронная библиотека» (www.nэб.рф), а также к электронной информационно-образовательной среде КЧГУ. Имеется доступ к электронным версиям учебных, учебно-методических пособий.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» и т.д.

Все научно-педагогические работники, задействованные в реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология» соответствуют необходимым квалификационным

характеристикам и имеют ученые степени доктора или кандидата наук по соответствующим специальностям.

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Реализация образовательных программ аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных работников составляет 91,1% от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации данной ОПОП ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и(или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научные руководители, назначаемые обучающемуся по программе аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология», имеют ученую степень доктора исторических наук. Научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки (профилю) 07.00.02 Этнография, этнология и антропология, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных (общероссийских) и международных конференциях.

Непосредственными научными руководителями обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология» выступают:

Бегулов Р.М., доктор исторических наук, (07.00.02 – Отечественная история);

Текеева Л.К., кандидат исторических наук, доцент (07.00.07 – Этнография, этнология и антропология)

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

6.1. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «КЧГУ» на базе которого реализуется ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

видов лекционных, практических и др. занятий, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов. Материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для презентаций;
- аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийной техникой и учебной мебелью;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет;
- компьютерные классы

Кроме того, кафедра истории России, непосредственно обеспечивающая реализацию ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология» имеет в своем распоряжении специализированные аудитории, оснащенные современной компьютерной техникой:

- № 304 Учебно-научная мультимедиа-аудитория, в которой имеются компьютер Pentium IV, комплекс «Активный экран»;
- № 403 мультимедиа-аудитория, в которой имеются компьютер Pentium IV, проектор Epson, DVD, аудиосистема объемного звучания, радиомикрофоны, подключена к локальной сети университета и Интернет, оснащена 12 компьютерами, сканером
- № 308 учебно-научная мультимедиа-аудитория, в которой имеются компьютер Pentium IV, экран;
- Университетский компьютерный класс, оснащенный 12 компьютерами, сканером;
- Компьютерный зал - 28 компьютеров, сканер, принтер. Зал оснащен сетевым оборудованием Cisco, 3com. Все учебные места подключены к локальной сети университета и Интернет.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что материально-техническая база, используемая в ходе реализации ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Этнография, этнология и антропология», достаточна для обеспечения требований ФГОС ВО к уровню и качеству

подготовки по этому направлению.

6.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность программы «Отечественная история» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками, учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Рабочие учебные программы составлены по каждой дисциплине. Внеаудиторная работа аспирантов сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет; имеется специальный научный зал для аспирантов, оснащенный компьютерами с доступом к высокоскоростному Интернету и доступом к образовательному portalу КЧГУ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 483 241 экземпляр, в том числе учебно-методической литературы – 28 845 экземпляров, учебной – 220 815 экземпляров, научной – 459 077 экземпляров, художественной литературы – 26 165 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью.

Университет имеет свободный доступ к оцифрованным документам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ – проект РГБ) (Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03. 2016 года), насчитывающая более 1,6 млн. электронных книг, а также полный доступ на Polpred.com-обзор СМИ.

Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу библиотеки «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС. В течение нескольких лет продолжается работа по формированию электронной библиотеки КЧГУ, в которую входят учебники, учебно-методические пособия, монографии, изданные преподавателями и ВКР.

В электронную библиотеку КЧГУ внесено около 2700 названий, зарегистрировано 4468 пользователей. Подписка на периодические издания – 57 наименований.

Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Осуществляется доступ к электронным библиотекам (ЭБС), информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная библиотечная система «Знаниум» - <https://znanium.com/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://www.нэб.рф>
3. Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

Для поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки <http://www.lib.kchgu.ru/> как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:
- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для создания фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:
- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для создания фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google.

В Университете создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

6.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников:

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ» способствует становлению активной, профессионально - и социально-компетентной личности, всесторонне развитой, способной ставить и достигать значимые цели. Для этого университет располагает развитой инфраструктурой организации воспитательной и внеучебной работы.

Основа воспитательной работы в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У.Д. Алиева – формирование у студентов и аспирантов российской гражданской идентичности, воспитание правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Внеучебная и воспитательная работа предусматривает разнообразные формы воспитательной работы на каждом этапе обучения.

Стратегическими целями воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КЧГУ», кафедры истории России и исторического факультета являются:

1. формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
2. создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры, университетского духа;
3. освоение студентами и аспирантами новых социальных навыков, развитие культуры поведения в социуме в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
4. содействие личности в освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
5. создания условий для раскрытия творческих способностей студентов и аспирантов, для формирования гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принимаемые решения.

Основной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов и аспирантов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В университете созданы благоприятные условия для развития общекультурных компетенций у студентов и аспирантов.

Университет располагает 6 учебно-научными и административными корпусами, студенческими столовыми, буфетами, 2 благоустроенными общежитиями.

В университете и на кафедре истории России уделяется большое внимание научным исследованиям аспирантов как одному из источников формирования профессиональных компетенций высокого уровня. На кафедре истории России проводятся олимпиады, конкурсы работ, конференции. Аспиранты принимают участие в конференциях различного уровня, в научных и творческих конкурсах.

В КЧГУ функционирует «Клуб интернациональной дружбы». Познавательная-развлекательная программа клуба предусматривает взаимнообмен знаниями по истории народов, традиций, обычаев и уникальных особенностей культуры членов объединения. Основной целью создания клуба является развитие толерантности и уважения к культуре других народов.

С целью создания условий для раскрытия и реализации творческого потенциала аспирантов и студентов функционирует клуб «Творческая мастерская». Члены клуба участвуют в разработке и осуществлении различных форм культурно-массовых мероприятий, способствующих раскрытию их творческих способностей. В состав клуба входят различные кружки и секции, такие как читательский клуб «Chelovek Читающий», киноклуб, кружок «Strit-art», клуб любителей поэзии «Порыв души», клуб читателей рэпа и др.

С целью пропаганды и развития интеллектуального досуга среди аспирантов, студентов и сотрудников КЧГУ функционирует «Клуб интеллектуалов КЧГУ». В клубе работают кружки и секции, такие как шахматный клуб, дискуссионный клуб «PRO ad CONTRA», кружок «Русское географическое общество, клуб любителей философии «МИГ» и др.

С целью привлечения обучающихся во Всемирное добровольческое движение функционирует «Клуб волонтеров КЧГУ». Клуб привлекает студентов и аспирантов в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различных групп населения, участвует в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий, привлекает обучающихся к участию в оказании добровольной безвозмездной помощи социально незащищенным гражданам нашей республики. Это способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа в университете реализуется через деятельность Спортивного клуба, в рамках которого работает горно-спортивный клуб «Архыз», а также сеть спортивных секций. Ежегодно проводится спартакиада Университета по таким видам спорта, как

баскетбол, волейбол. Проводятся массовые спортивные турниры, многоборья, первенства, соревнования между факультетами.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ОПОП В ЦЕЛОМ И
СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПОП	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПОП	Дата введения изменений
<p>Обновлен договор на предоставление доступа к ЭБС: Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p> <p>Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам:Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.)</p>	01.12.2020., протокол №4	03.12.2020 г., протокол № 2	03.12.2020г.
<p>Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы</p>	30.03. 2021г., протокол №7	31 марта 2021г., протокол №6	31.03.2021г.
<p>Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p>	29.06. 2021г., протокол №10	30.06.2021г., протокол № 8	30.06.2021г.
<p>Переутверждена ОПОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p>	29.06.2022г., Протокол № 9	24.06.2022г., Протокол № 12	24.05.2022г.